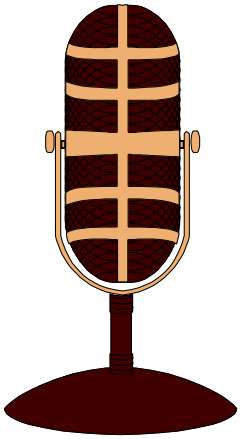


سِجلُّ الإذاعةِ المدرسيَّة

سجلُّ الإذاعة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

سورة القصص: 105]

مفهوم الإذاعة المدرسية

إحدى وسائل الإعلام المهمة التي أخضعتها التربية الحديثة لخدمة الأهداف التربوية المنشودة في المدرسة؛ للمساهمة في تحقيق التربية المتكاملة للتلاميذ في مختلف مراحل التعليم، و هي تعتمد اعتماداً أساسياً على المهارات اللغوية ومهارات النطق والتعبير الشفوي والإلقاء والموسيقى، كما تعتمد على حاسة السمع والانتباه في الاستقبال، والقراءة لموضوعات أعدت خصيصاً لتنمية المعرفة والقيم والاتجاهات الوجدانية، ومن ثم فهي تعمل بالمهارات اللغوية جميعها، الاستماع والقراءة والكتابة.

أهداف الإذاعة

1) أن نبدأ يومنا الدراسي بالاستماع إلى القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة .

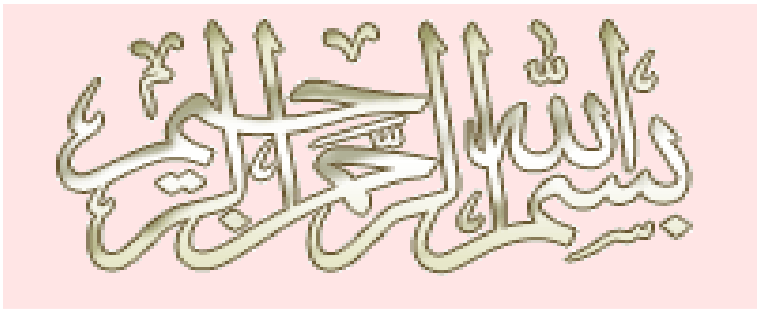
2) تحقيق نوع من المشاركة بين الطلاب والاطلاع على الأحاديث الجارية على المستوى المحلى والعالمي.

3) تنمية روح التعاون بين الطلاب عن طريق اشتراكهم في عمل كلمات الإذاعة.

4) التعريف بالكتب التي وردت حديثاً إلى المكتبة.

5) الإعلان عن مختلف الأنشطة التي تقوم بها المدرسة خلال العام الدراسيّ، سواء المسابقات والندوات والمحاضرات.

6) نشر المعرفة بين الطلبة.



الحمد لله، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين.

الحمد لله القائل في محكم التنزيل:

" اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي "

وأصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله ولا إله إلا الله.

السيد الفاضل مدير المدرسة، معلِّمي الكرام ، إخواني الطلبة،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

أرحبُ بكم جميعًا في رحاب مدرستنا العزيزة، ومع إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم، يقدمها لكم كوكبةٌ من الطَّلبة المجتهدين، راجينَ من الله العليِّ القدير أن تجدوا في طيّاتِ فقراتِنا المتعة والفائدة،

وخير بداية لكلِّ بدايةٍ ، آيات عطرة من القرآن الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب ( )

هيا بنا نقطف وردة من السُّنَّة المشرِّفةِ على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم

والطالب ( ) .

ولنا مع الحِكَمِ وِقفةٌ والطالب ( )

والآن مع فقرة النَّصائح والطالب ( )

بعد النَّصائح نستمع إلى أحبِّ شيء كان يفتخر به العرب وهو الشعر

والطالب ( ) .

هل تعلم؟ والطالب ( ) .

بعد أن استمعنا إلى ما يفيدنا نختم إذاعتنا الصباحية بكلمة الصباح

والطالب ( ) .

والآن حان وقت الرحيل، فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم، ولنا عليكم الدعاء بالتوفيق، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نـمـوذج مـقـدمـة (2)

الحمدلله الذي أنشأ وبرى، وخلق الماء والثرى، لا يغيب عن بصره دبيب النمل في الليل إذا سرى، وأصلي وأسلم على محمد المبعوث رحمة للعالمين، فلرحمته استجاب مَن في السموات والأرضين، وسبح الصخرُ والطين، أما بعد:

فخير ما نبدأ به إذاعتنا آيات من الذكر الحكيم

.....

والآن مع المحطة الثانية من إذاعتنا مع

.....

ووصلنا إلى موضوع عن

.....

أما الآن مع كلمة بعنوان

.....

وفي الختام نستودعكم الله، على أمل اللقاء بكم في إذاعة أخرى وأنتم بأحسن حال، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مجموعة الإذاعة المدرسية

اسم الطالب	الصف	صفته في الإذاعة
		المشرف
		نائب المشرف
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو
		عضو

برنامج الإذاعة

اليوم	المجموعة	المعلم المشرف
الأحد	مجموعة الإذاعة	
الإثنين	أصدقاء المكتبة اللجنة الإرشادية	
الثلاثاء	اللجنة البيئية لجنة الإنجليزي	
الأربعاء	اللجنة الصحية اللجنة العلمية	
الخميس	مجموعة الإذاعة	

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين أما بعد :

زملائي الطلاب، إن التنافس الشريف سمة من سمات الإسلام وهو الذي يدفع الشخص للوصول إلى أعلى المراتب ، التفوق الدراسي سمة ينشدها جميع الطلاب؛ لأن هذا التفوق لا يأتي من فراغ بل يأتي بعد جدٍّ واجتهاد ومثابرة وتنظيم للوقت والجهد، ونحن اليوم لنا زملاء وصلوا درجة التفوق وأصبح يُشار إليهم بالبنان، فهنيئاً لهم هذا التفوق وهنيئاً لأسرهم بهم، ومن هذا المكان نشيد بهم وندفع بعجلة الباقين إلى هذا التفوق، ونقول لهم مازال الوقت أمامكم فاحرصوا على استغلاله وتنظيمه من أجل الوصول إلى قمم العُلا، وفقكم الله وسدد على طريق الخير خطاكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

<u>من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم</u>

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ) رواه البخاري

<u>حكمة الـــــيوم</u>

عليك بثلاثة :

1/لا تصحب إلا عاقلا تقياً ، 2/ولا تخالط إلا عالماً ذكياً

3/ولا تُوْدع سرّك إلا مؤمناً وفياً

<u>قصيدة بعنوان (مناجاة)</u>

إلهي لا تعذبني فإنّـــــي مُـقِرٌّ بالــذي قد كـان مني

وما لي حيلةٌ إلا رجـــائي وعفوكَ إن عفوتَ وحسنُ ظني

فكم من زلّةٍ لي في البرايـا وأنت علـيّ ذو فضــلٍ ومَنِّ

إذا فكَّرتُ في نــدمي عليها عضضتُ أناملي وقَرعتُ سنّي

يظنُّ الناسُ بي خـيراً وإنـي لَـشرُّ الناسِ إنْ لم تعفُ عـني

قيل في القرآن الكريم:

نزلَ النورُ بِغارِ حـراءْ وانتشرت منهُ الأضواءْ

بدأ الخيرُ بقولِ اقـرأْ ثـم انتشرَ الخيرُ وجاءْ

نزلَ القـرآنُ ليرشـِدَنا ويُبـدِّدَ كـلَّ الـظَّلماءْ

من يستمسكْ بهِ يرفعْهُ لِيعيشَ بخيرٍ ورخاءْ

بسم الله الرحمن الرحيم

إتقان العمل

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه)، من هذه القاعدة النبوية المباركة يجب أن يكون تعاملنا مع كل عمل نكلفُ به، فكل إنسانٍ يجب عليه أن يجيدَ عملَه قدر الاستطاعة، فالمتقن لعملِهِ، والذي يؤديه على أكمل وجه يحبه الله، أما الناس فإنهم يرفعونه إلى أعلى مقام ويذكرونه بالخير، فإذا كلف المسلم بإنجاز عمل فعليه أن يُفرِغَ فيه كلَّ ما لديه من مهارات وبراعة بأمانة وإخلاص، فالعملُ عبادة، والله طيِّبٌ لا يقبل إلا طيِّبًا.

وأجدني في هذا المجال مضطرا لأذكر التفوق الصناعي باليابان مثلًا، من أين جاء ذلك؟ هل خُلقوا بعقولٍ غيرِ عقولِنا، وأجسادٍ أقوى من أجسادنا ؟

– لا

إذن السرُّ هو إتقان العمل والحرص على أدائه، والمثابرة للإنجاز، ونحن الطلاب لابد أن نبدأَ ببناء قاعدةٍ لإتقان العمل، نبدأَها بإتقاننا لأعمالنا المدرسية المكلفين بها؛ حتى يكونَ هذا الإتقان سلوكًا

نسلكُه، فتتشكَّلَ شخصياتِنا على إتقان العمل وحبِّه، وعند ذلك سنكون بعون الله أمَّةً عظيمةً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أحاديث نبوية شريفة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنَّ مِن أحبِّكم إليَّ وأقربِكُم منِّي مجلسًا يومَ القيامةِ أحاسنَكُم أخلاقًا).
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اقْرَؤُوا القُرْآنَ فإنَّه يَأْتي يَومَ القِيامَةِ شَفِيعًا لأَصْحابِهِ).

حكمة

سئل بعض الحكماء : أي الكنوز خير؟ قال أما

بعد تقوى الله فالأخ الصالح .

وقال مالك بن دينار : إنك إن تنقل الأحجار مع الأبرار خير لك من أن تأكل العسل مع الفجار .

شعر عن الصداقة

لا تصحبنَّ رفيقـاً فاسقـاً أبداً

فإنه بائــع المصحوبِ بالدونِ

ولا بخيــلاً فإن البخلَ يمنعـهُ

نفعَ الصديقِ وإن لاقـاهُ باللـينِ

ولا كذوبــاً يغرّ السامعينَ لـهُ

إنّ الكذوبَ خـؤونٌ غيرُ مأمـونِ